

Mod Learning Time Check : Avancement et temps pédagogiques

- **Type de composant** : Avancement et temps pédagogiques
- **Nom** : Learning Time Check
- **Concept** : ADMINISTRATION
- **Versions** : 1.9, 2.7 à 3.1
- **Distribution** : Public
- **Disponibilité** : Stable.

Description de l'activité

L'avancement et temps pédagogiques est un module qui permet de mesurer les temps d'apprentissage des apprenants. Ce module constitue un marqueur important pour le suivi de l'apprentissage de chaque participant.

Il est basé sur un module communautaire Checklist dont il récupère le modèle fonctionnel de base. Il en conserve certaines modalités et peut donc être utilisé en lieu et place de ce module. Il a été cependant très fortement restructuré pour intégrer en option la comptabilité des temps d'apprentissage.

Ce qui suit décrit principalement ces nouveaux aspects. Les aspects liés à un usage en Checklist seront rappelés dans la documentation d'utilisation.

L'enseignant ajoute une instance du module Temps d'apprentissage dans son cours et récupère automatiquement la liste des activités et ressource pédagogiques du cours.

L'enseignant calibre le contrat pédagogique en :

- Déterminant les éléments obligatoires, les éléments facultatifs, les éléments ignorés.
- Calibrant les temps pédagogiques forfaitaires attribués aux activités (rémunération pédagogique en temps acquis).
- Calibrant éventuellement ses temps prévisionnels de tutorat, s'il désire avoir une analyse estimative de sa charge de travail.

L'enseignant détermine ensuite dans le cours les conditions d'achèvement des activités contractuelles.

L'étudiant réalise les activités normalement. Ses achèvements sont automatiquement comptabilisés dans son bilan de temps.

Les administrateurs pédagogiques ou l'enseignant lui-même peut suivre les progrès d'accomplissement du contrat pédagogique et retirer les documents justificatifs adéquats.

Autres usages

Ce composant permet un suivi de part et d'autre de la progression pédagogique. Du côté enseignant des tableaux de suivi clairs permettent de connaître la situation d'un coup d'oeil, et de pouvoir

obtenir des informations de détail si nécessaire. Du côté étudiant, le module affiche une liste de suivi du marquage. Avec certains formats de cours plus sophistiqués (format [Page](#)), plusieurs vues alternatives du module peuvent être insérées dans le cours pour générer des indicateurs de suivi immédiatement lisibles.

Note importante

AVERTISSEMENT SUR LA VOLUMETRIE : Toute fonctionnalité nécessitant une exploration importante de données (rapports, statistiques, synthèses) peut poser un problème majeur de performances sur un site d'exploitation lorsque le périmètre de calcul est étendu (par exemple : me donner TOUS les détails sur TOUS les utilisateurs sur TOUS les cours). Les rapports de synthèse du LTC sont conçus pour éviter des configurations qui demanderaient une extraction massive et totale des données de cours. Pour envisager une automatisation systématique de production de rapports massifs sur toutes les données de plates-formes manoeuvrant des volumétries importantes, une ingénierie spécifique doit être envisagée (réplication de données, déport de batchs, queuing, traitement externalisé, etc.), en complément des primitives offertes par ce module.

Guides

- [Guide d'installation](#)
- [Guide d'utilisation](#)
- [Guide technique](#)

Sommaire des fonctionnalités

Il permet :

- A l'enseignant de définir le temps forfaitaire de formation associé à chaque activité ou ressource ;
- A l'étudiant de marquer les activités accomplies (Moodle standard) ;
- A l'étudiant d'indiquer le temps réel passé sur chacune des activités et ressources (pour que l'enseignant puisse réévaluer au plus juste les temps forfaitaires) ;
- A l'étudiant d'ajouter leur propre items (check list d'autogestion) ;
- A l'enseignant de contremarquer la complétion des activités et ressources ;
- A l'enseignant de visualiser le pourcentage de progression sous forme de barre graphique.. (Pour ajouter la barre de progression dans le cours, ajouter un bloc puis une barre de progression)
- Prendre en compte le temps déclaré (Estimation du temps passé par l'étudiant lui-même)
- Prendre en compte le temps mesuré (Temps effectif passé sur la plateforme, dans le cours, dans une section ou activité)
- Prendre en compte le temps forfaitaire (Comparaison du temps passé par rapport au temps que l'enseignant a fixé)
- Vitesse d'apprentissage

Crédits

- Valéry Frémaux (valery.fremaux@gmail.com)

[Revenir au catalogue](#)

From:

<http://docs.edunao.com/> - **Documentation Moodle Edunao**

Permanent link:

<http://docs.edunao.com/doku.php?id=mod:learningtimecheck>

Last update: **2016/09/22 23:17**

